**KONSPEKT LEKCJI Z MINI PIŁKI SIATKOWEJ   
W KLASIE V**

**TEMAT:** Doskonalenie odbić sposobem oburącz górnym i dolnym.

**CELE** :

1.Umiejętności: uczeń potrafi prawidłowo przyjąć postawę siatkarską wysoką i niską.

2.Psychomotoryka: uczeń poprawia orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo - ruchową oraz szybkość reakcji.

3.Wiadomości: uczeń zna technikę odbicia sposobem dolnym i górnym.   
4.Akcent wychowawczy: uczeń potrafi współdziałać w zespole.

**SPRZĘT**: piłki siatkowe, siatka

**Prowadzący**: Zbigniew Gołębiewski

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tok lekcji** | **Treść lekcji** | **Metody realizacji zadań** | **Uwagi** |
| **Część wstępna 10 min**.  1. Czynności organizacyjno- porządkowe.  2. Zabawa ożywiająca.  3. Ćwiczenia kształtujące    **Część główna 25-30 min.**  1. Kształtowanie umiejętności.  **Część końcowa 5 min.**  1. Zabawa uspokajająca  2. Ćwiczenia organizacyjno-porządkowe. | Zbiórka, raport, powitanie, sprawdzenie przygotowania do lekcji ćwiczących, przedstawienie zadań lekcji    Berek w parach.  W luźnej rozsypce na boisku ćwiczenia z piłką: wzniosy, podrzuty, przekładanie(dookoła głowy, tułowia, kolan)   1. 1. Doskonalenie odbić piłki góra –dół 2. 2. Odbicia górne z przejściem do siadu i z powrotem 3. 3. Odbicia dolne z obrotem 4. Odbicia w parach bez siatki 5. Odbicia w parach przez siatkę 4. 6. Przerzuty przez siatkę do partnera w dowolny sposób   7. Gra w „kartofla” – uczniowie podają do siebie piłkę w kole. Kto źle poda lub nie odbierze piłki wchodzi do środka narysowanego koła(kartofel), pozostali uczniowie podają nad nim piłkę, którą uczeń w środku próbuje złapać. Jeśli mu się to uda, wychodzi z koła, a osoba która ostatnia podawała piłkę wchodzi do środka.    1. „Zamrożenie”- uczniowie chodzą po Sali i na sygnał prowadzącego zatrzymują się w bezruchu w pozycji takiej w jakiej usłyszeli sygnał. Na następny sygnał następuje „rozmrożenie”   Zbiórka, podsumowanie lekcji, wyróżnienie najlepszych uczniów, pożegnanie. | Metoda zabawowa.  Metoda zadaniowa   Metoda zadaniowa.    Metoda zabawowa  Metoda zadaniowa. | Raport składa grupowy.  Nauczyciel objaśnia i pokazuje ćwiczenia,    Ćwiczenia pokazuje prowadzący oraz objaśnia błędy podczas ćwiczeń.    Zadaniem jest utrzymanie równowagi zamrożonego. |