**KONSPEKT LEKCJI Z MINI PIŁKI SIATKOWEJ
W KLASIE V**

**TEMAT:** Doskonalenie odbić sposobem oburącz górnym i dolnym.

**CELE** :

1.Umiejętności: uczeń potrafi prawidłowo przyjąć postawę siatkarską wysoką i niską.

2.Psychomotoryka: uczeń poprawia orientację przestrzenną, koordynację wzrokowo - ruchową oraz szybkość reakcji.

3.Wiadomości: uczeń zna technikę odbicia sposobem dolnym i górnym.
4.Akcent wychowawczy: uczeń potrafi współdziałać w zespole.

**SPRZĘT**: piłki siatkowe, siatka

**Prowadzący**: Zbigniew Gołębiewski

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tok lekcji** | **Treść lekcji** | **Metody realizacji zadań** | **Uwagi**  |
| **Część wstępna10 min**.1. Czynności organizacyjno- porządkowe.2. Zabawa ożywiająca.3. Ćwiczenia kształtujące  **Część główna25-30 min.**1. Kształtowanie umiejętności.**Część końcowa5 min.**1. Zabawa uspokajająca 2. Ćwiczenia organizacyjno-porządkowe. | Zbiórka, raport, powitanie, sprawdzenie przygotowania do lekcji ćwiczących, przedstawienie zadań lekcji Berek w parach.W luźnej rozsypce na boisku ćwiczenia z piłką:wzniosy, podrzuty, przekładanie(dookoła głowy, tułowia, kolan) 1. 1. Doskonalenie odbić piłki góra –dół
2. 2. Odbicia górne z przejściem do siadu i z powrotem
3. 3. Odbicia dolne z obrotem4. Odbicia w parach bez siatki5. Odbicia w parach przez siatkę
4. 6. Przerzuty przez siatkę do partnera w dowolny sposób

7. Gra w „kartofla” – uczniowie podają do siebie piłkę w kole. Kto źle poda lub nie odbierze piłki wchodzi do środka narysowanego koła(kartofel), pozostali uczniowie podają nad nim piłkę, którą uczeń w środku próbuje złapać. Jeśli mu się to uda, wychodzi z koła, a osoba która ostatnia podawała piłkę wchodzi do środka.   1. „Zamrożenie”- uczniowie chodzą po Sali i na sygnał prowadzącego zatrzymują się w bezruchu w pozycji takiej w jakiej usłyszeli sygnał. Na następny sygnał następuje „rozmrożenie” Zbiórka, podsumowanie lekcji, wyróżnienie najlepszych uczniów, pożegnanie.  | Metoda zabawowa.Metoda zadaniowa Metoda zadaniowa.Metoda zabawowaMetoda zadaniowa. | Raport składa grupowy.Nauczyciel objaśnia i pokazuje ćwiczenia,  Ćwiczenia pokazuje prowadzący oraz objaśnia błędy podczas ćwiczeń.   Zadaniem jest utrzymanie równowagi zamrożonego. |